

رسالت دانشکده پزشکی در حوزه آموزش پزشکی عمومی

رسالت:^۱

دانشکده پزشکی رفسنجان با رسالت آموزش و تربیت دانشجویان متعهد، توانمند و کارآمد در تمامی مقاطع تحصیلی، با رعایت اصل برابری^۲ آموزشی و عدالت در تأمین نیازهای سلامت جامعه، به‌ویژه با اولویت نیازهای منطقه‌ای و ملی، فعالیت می‌نماید. این دانشکده در چارچوب نظام ارائه خدمات سلامت و مبتنی بر اسناد بالادستی^۳ (۷-۱)، برنامه راهبردی دانشگاه، سند توانمندی‌های دانش‌آموختگان (۸)، ارزش‌های حرفه‌ای و پاسخ‌گویی اجتماعی^۴، در پی آن است که با مشارکت مؤثر ذی‌نفعان^۵ (اصلی و فرعی)، دانش‌آموختگانی تربیت کند که ضمن برخورداری از توانمندی‌های علمی، اخلاقی و حرفه‌ای، بالاترین سطح خدمات سلامت را به جامعه ارائه دهند.

با تأکید بر یادگیری مادام‌العمر، بهره‌گیری از دستاوردهای نوین پزشکی، طراحی آموزشی سیستمی^۶، نوآوری در تجهیزات، روش‌ها و آموزش پزشکی، با رویکرد ادغام علوم پایه و بالین، پایش، ارزشیابی و بازنگری هدفمند دوره و دانشجو، ارتقاء امکانات آموزشی بالینی و عملی، بسترسازی خدمات آموزش از راه دور و هوش مصنوعی، توجه به ویژگی‌های نسلی فراگیران، لحاظ تغییرات اجتماعی و فرهنگی جامعه در برنامه ریزی‌ها، بین‌المللی‌سازی، در مسیر برابری و تعالی خدمات سلامت و تولید علم پزشکی فعالیت نماید و دانش‌آموختگان این دانشکده نقش مؤثری در ارتقای حرفه‌ای، تولید علم و هدایت پژوهش‌های کاربردی ایفا خواهند کرد.

1. Mission 2. Equality 3. Regulatory Documents 4. Social Accountability 5. Stakeholders 6. Instructional system design

چشم انداز^۷:

دانشکده پزشکی رفسنجان در افق چشم انداز خود، با الهام از چشم انداز بیست ساله نظام (۵) و نقشه جامع علمی کشوری (۲)، بر آن است که با بهره گیری از روش های نوین آموزشی و انجام پژوهش های کاربردی مبتنی بر نیازهای منطقه ای، به یکی از مراکز پیشرو در تولید و اشاعه دانش پزشکی در سطح ملی و منطقه ای تبدیل شود.

این دانشکده با تربیت پزشکانی مسئولیت پذیر، اخلاق مدار و توانمند، که بر اساس منش حرفه ای^۸ عمل می کنند، در صدد ارائه خدمات سلامت با بالاترین کیفیت به جامعه است. همچنین با توسعه نوآوری های علمی، فناوری های آموزشی و درمانی، و ارتقای همکاری های بین المللی، نقش مؤثری در تحول نظام سلامت و رهبری علمی کشور ایفا خواهد کرد.

اصول و ارزش‌های دانشکده پزشکی رفسنجان

دانشکده پزشکی رفسنجان در راستای تحقق رسالت آموزشی، پژوهشی و خدماتی خود، بر مجموعه‌ای از اصول و ارزش‌های بنیادین تکیه دارد که مسیر حرکت سازمان را روشن می‌سازند. این اصول، چارچوبی اخلاقی، حرفه‌ای و مدیریتی را فراهم می‌کنند که تمامی فعالیت‌های دانشکده را هدایت کرده و به ارتقای کیفیت، پاسخ‌گویی اجتماعی، و توسعه پایدار کمک می‌نمایند. پایبندی به این ارزش‌ها، نه تنها ضامن انسجام درونی و اعتبار بیرونی دانشکده است، بلکه زمینه‌ساز تربیت پزشکانی متعهد، توانمند و مسئولیت‌پذیر در نظام سلامت کشور خواهد بود. در ادامه، اصول و ارزش‌های محوری دانشکده پزشکی رفسنجان به شرح زیر بیان می‌گردد:

۱. پایبندی به مبانی دینی، فرهنگی و علمی و رعایت اصل عدالت‌محوری در تمامی امور آموزشی، پژوهشی و اجرایی

۲. تعهد به اخلاق پزشکی در فرآیند آموزش، پژوهش و ارائه خدمات درمانی

۳. مدیریت بهینه منابع مالی و ساماندهی نیروی انسانی با هدف ارتقای رضایت خدمت‌گیرندگان و خدمت‌دهندگان

۴. حفاظت و بهره‌برداری مناسب از منابع موجود و حساسیت در برابر هرگونه اتلاف یا سوءاستفاده

۵. قانون‌مداری، کیفیت‌گرایی و دانش‌محوری به عنوان اصول بنیادین در تصمیم‌گیری‌ها و فعالیت‌ها

۶. احترام و تکریم اعضای هیأت علمی، دانشجویان و کارکنان به عنوان سرمایه‌های انسانی سازمان

۷. اولویت دادن به پیشگیری بر درمان در سیاست‌گذاری‌های آموزشی و خدماتی

۸. توجه ویژه به ارتقای پزشکی خانواده و پزشکی اجتماعی در برنامه‌های آموزشی دانشجویان، با هدف تقویت نقش پیشگیری و مراقبت مداوم

۹. اعتقاد به جهانی بودن سلامت و همکاری مؤثر با نهادهای بین‌المللی بهداشت و درمان

۱۰. توجه به توسعه پایدار و حفظ محیط زیست در فرآیند آموزش پزشکی و تربیت حافظان سلامت آینده، تمرکز پژوهش محور بر آلاینده‌های کشاورزی و صنعتی در شهرستان

۱۱. تمرکز بر توسعه فناوری‌های نوین از جمله هوش مصنوعی، پزشکی از راه دور و مراقبت‌های فردمحور

۱۲. رهبری و نوآوری در حوزه سلامت از طریق تربیت پزشکانی توانمند برای ایفای نقش مؤثر در نظام‌های بهداشتی کشور

هدف کلی^۹:

تربیت نیروی انسانی متخصص، متعهد و توانمند که در راستای تأمین، حفظ و ارتقای سلامت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی فرد، خانواده و جامعه ایفای نقش نمایند. این هدف با تأکید بر توانمندسازی فراگیران برای یادگیری مادام‌العمر، ارتقای مهارت‌های همکاری بین حرفه‌ای، و توسعه رویکرد بیمارمحور دنبال می‌شود. دانش‌آموختگان این دانشکده باید ضمن برخورداری از توانایی مدیریت امور مرتبط با سلامت و بیماری‌ها، در حرفه خود الگو، صاحب‌نظر و اثرگذار باشند.

اهداف جزئی

- ۱- توجه ویژه به روش‌های نوین یاددهی و یادگیری^{۱۰}، تدوین اهداف آموزشی^{۱۱}، ارتقای شایستگی‌های حرفه‌ای^{۱۲}، توسعه فعالیت‌های قابل اعتماد حرفه‌ای^{۱۳}، و تقویت منش حرفه‌ای در آموزش پزشکی.
- ۲- آموزش مبتنی بر شواهد علمی^{۱۴} به عنوان رویکرد اصلی در تصمیم‌گیری‌های بالینی و آموزشی
- ۳- توسعه آموزش مبتنی بر جامعه^{۱۵} با هدف پاسخ‌گویی به نیازهای واقعی سلامت جامعه
- ۴- تبادل دانشجو و استاد با دانشکده‌های پزشکی سایر کشورها و جذب دانشجویان بین‌المللی در راستای تحقق برنامه بین‌المللی‌سازی دانشگاه و توسعه
- ۵- ارتقای کیفیت آموزش پزشکی و تلاش برای کسب اعتبار و استانداردهای بین‌المللی در حوزه آموزش و پژوهش
- ۶- تشویق و تسهیل سیاست‌های جوانی جمعیت از طریق آموزش، پژوهش، خدمات درمانی و مشارکت در سیاست‌گذاری‌های کلان سلامت

9. Aim 10. Teaching and learning Methods 11. Educational objectives 12. Competency 13. Entrust able Professional Activities 14. Evidence-based Medicine 15. Community-based Education

۷- توانمندسازی مداوم اعضای هیأت علمی از طریق توسعه آموزش‌های مجازی، یادگیری ترکیبی و ارتقای مهارت‌های تدریس

۸- گسترش پژوهش‌های بین‌رشته‌ای و همکاری مؤثر با دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی داخلی و خارجی

۹- هم‌راستا کردن فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشکده با نظام سلامت پاسخ‌گو و رسالت‌محور

۱۰- توسعه ارتباط با دانش‌آموختگان دانشکده در داخل و خارج کشور و بهره‌گیری از توانمندی‌ها و صلاحیت‌های علمی و حرفه‌ای آنان

۱۱- آشنایی کلیه نیروهای دانشکده با هوش مصنوعی و توسعه به کارگیری هوش مصنوعی در آموزش، پژوهش و درمان (اولویت جدید)

۱۲- تدوین و اجرای طراحی آموزشی سیستمی جهت ارتقا کیفیت آموزشی و مدیریتی دانشکده (اولویت جدید)

۱۳- آشنایی دانشجویان در آستانه فارغ‌التحصیلی با قوانین و مقررات وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، نظام قضایی و اصول مدیریت حرفه طبابت (اولویت جدید)

راهنماها:

۱. ارزیابی، اصلاح و به‌روزرسانی مداوم برنامه‌های آموزشی با هدف ارتقای کیفیت و انطباق با نیازهای روز جامعه و چالش‌های جدید حوزه سلامت
۲. تقویت آموزش مهارت‌های بالینی از طریق بهره‌گیری از شبیه‌سازی در مراکز مهارت‌های بالینی و ارتقای تجربه عملی دانشجویان
۳. هدفمندسازی فعالیت‌های پژوهشی در راستای حل مسائل سلامت جامعه و ارائه راهکارهای علمی و کاربردی
۴. تأسیس و توسعه مرکز تولید محتوای مجازی با مشارکت اعضای هیأت علمی، به‌منظور ارتقای آموزش‌های الکترونیکی و یادگیری ترکیبی
۵. گسترش زیرساخت‌های آموزشی و فضاهای برگزاری آزمون‌ها متناسب با افزایش ظرفیت پذیرش دانشجویان، در پاسخ به نیازهای اعلام‌شده توسط قوای مقننه و مجریه
۶. ارتقای روش‌های ارزیابی دانشجویان با هدف سنجش دقیق توانمندی‌های مورد انتظار و تضمین کیفیت آموزش
۷. جذب نیروهای متخصص، متعهد و دلسوز و بهره‌گیری از تجربیات موفق دانشکده‌های برتر داخلی و بین‌المللی در راستای ارتقای سطح علمی و حرفه‌ای دانشکده

منابع:

- ۱- سیاست های کلی سلامت ۱۳۹۳
- ۲- نقشه جامع علمی کشور ۱۳۸۹
- ۳- نقشه جامع علمی نظام سلامت ۱۳۹۵
- ۴- بیا به گام دوم انقلاب اسلامی ۱۳۹۷
- ۵- سند چشم انداز جمهوری اسلامی ایران ۱۴۰۴- ۱۳۸۳
- ۶- سند تحول آموزش پزشکی ۱۳۹۴
- ۷- برنامه جامع عدالت، تعالی و بهره وری ۱۴۰۰
- ۸- سند توانمندیهای دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی جمهوری اسلامی ایران ۱۳۹۴
- ۹- استانداردهای ملی تضمین کیفیت دوره دکترای پزشکی عمومی ۱۴۰۳